

Laporan Monitoring & Evaluasi

PENGEMBANGAN KARIR SUMBERDAYA DOSEN

Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan

- Program Studi Ilmu Kelautan



2025

itkfikp@umrah.ac.id



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

PENGEMBANGAN KARIR SUMBERDAYA DOSEN TAHUN 2025 JURUSAN ILMU DAN TEKNOLOGI KELAUTAN PROGRAM STUDI ILMU KELAUTAN

Tim Penyusun:

Dr. Arief Pratomo, S.T, M.Si

(Ketua Jurusan)

Mario Putra Suhana, S.Pi, M.Si

(Sekretaris Jurusan)

Jelita Rahma Hidayati, S.Kel, M.Si

(Koordinator Program Studi)

© 2025



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas tersusunnya Laporan Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Karir Sumberdaya Dosen Tahun 2025 Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan Program Studi Ilmu Kelautan, Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan kelembagaan atas pelaksanaan program pengembangan karir dosen yang telah direncanakan dan dilaksanakan sepanjang Tahun 2025.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif dan objektif mengenai kondisi sumberdaya dosen, tingkat ketercapaian program pengembangan karir, serta kesesuaian antara perencanaan dan realisasi program. Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi, jurusan berupaya mengidentifikasi capaian, kendala, dan kesenjangan kinerja yang muncul dalam proses pengembangan karir dosen, baik pada aspek administratif dasar maupun pada jenjang pengembangan karir lanjutan yang bersifat strategis.

Monitoring dan evaluasi pengembangan karir dosen merupakan bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal jurusan yang berorientasi pada peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi. Evaluasi yang dilakukan secara sistematis dan berbasis data diharapkan mampu menjadi dasar dalam pengambilan keputusan strategis, penyusunan rencana tindak lanjut, serta penguatan tata kelola pengembangan sumberdaya dosen yang transparan, akuntabel, dan berkelanjutan.

Tim penyusun menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada pimpinan fakultas, seluruh dosen, serta pihak-pihak terkait yang telah berkontribusi dalam penyediaan data dan pelaksanaan program pengembangan karir dosen selama Tahun 2025. Kami menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan, baik dari sisi cakupan maupun kedalaman analisis. Oleh karena itu, saran dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan dan peningkatan kualitas pengelolaan pengembangan karir dosen pada periode berikutnya.

Tanjungpinang, Desember 2025

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
PENDAHULUAN	1
MEKANISME PELAKSANAAN	2
HASIL PELAKSANAAN	3
a. Peta Sumberdaya Dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan	3
b. Rencana Program Pengembangan Karir Sumberdaya Dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan	4
c. Realisasi Program Pengembangan Karir Sumberdaya Dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan	5
d. Bentuk Monitoring dan Evaluasi	7
RENCANA TINDAK LANJUT	9
PENUTUP.....	11

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025..	3
Tabel 2.	Rencana program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025.....	4
Tabel 3.	Bentuk rencana tindak lanjut terkait pengembangan karir dosen Jurusan ITK.....	9

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rasio target dengan realisasi program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan ITK tahun 2025	7
--	---

PENDAHULUAN

Pengembangan karir sumber daya dosen merupakan salah satu elemen strategis dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi yang berperan penting dalam peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi. Dosen sebagai aktor utama dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dituntut untuk memiliki kompetensi akademik, profesional, dan kelembagaan yang terus berkembang seiring dengan dinamika kebijakan pendidikan tinggi dan perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, pengelolaan dan pengembangan karir dosen perlu dilaksanakan secara terencana, sistematis, dan berkelanjutan.

Dalam konteks Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan Program Studi Ilmu Kelautan, pengembangan karir dosen mencakup berbagai aspek, antara lain peningkatan jabatan fungsional, pengembangan kompetensi melalui pendidikan dan pelatihan, peningkatan kualitas dan kuantitas luaran tridharma, serta partisipasi dosen dalam jejaring kerja sama akademik dan profesional. Upaya-upaya tersebut tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan kapasitas individu dosen, tetapi juga untuk memperkuat kinerja institusi secara keseluruhan dalam mendukung pencapaian visi dan misi jurusan dan program studi.

Monitoring dan evaluasi (Monev) pengembangan karir sumber daya dosen dilaksanakan sebagai instrumen pengendalian dan penjaminan mutu untuk menilai efektivitas pelaksanaan program dan kebijakan yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan Monev, dapat diperoleh gambaran mengenai capaian pengembangan karir dosen, kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaan program, serta kendala dan tantangan yang dihadapi dalam proses pengembangan karir. Hasil Monev juga menjadi dasar dalam menilai sejauh mana kebijakan pengembangan sumber daya dosen telah berkontribusi terhadap peningkatan kinerja akademik dan kelembagaan.

Selain sebagai alat evaluasi, kegiatan monitoring dan evaluasi pengembangan karir dosen berperan penting dalam mendorong terciptanya budaya kinerja yang berorientasi pada peningkatan kualitas dan profesionalisme dosen. Evaluasi yang dilakukan secara objektif dan berbasis data diharapkan mampu memberikan masukan yang konstruktif bagi perbaikan kebijakan, perencanaan program, serta strategi pengembangan karir dosen pada periode selanjutnya. Dengan demikian, pelaksanaan Monev tidak hanya bersifat administratif, tetapi juga menjadi bagian integral dari upaya peningkatan mutu berkelanjutan.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pengembangan Karir Sumber Daya Dosen Tahun 2025 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program pengembangan dosen di lingkungan Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan Program Studi Ilmu Kelautan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pimpinan dalam pengambilan keputusan strategis, penyusunan rencana tindak lanjut, serta penguatan tata kelola pengembangan sumber daya dosen yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi.

MEKANISME PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi (Monev) pengembangan karir sumber daya dosen dilaksanakan dengan pendekatan deskriptif-analitis yang bertujuan untuk memperoleh gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan program pengembangan karir dosen, capaian yang telah diraih, serta kesesuaian antara perencanaan dan realisasi kegiatan pada Tahun 2025. Pendekatan ini digunakan untuk menganalisis data secara sistematis sehingga dapat menilai efektivitas kebijakan dan program pengembangan karir dosen di lingkungan Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan Program Studi Ilmu Kelautan.

Pelaksanaan monitoring dilakukan melalui pengumpulan data yang berkaitan dengan pengembangan karir dosen, meliputi data jabatan fungsional, kepangkatan, kualifikasi akademik, pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, serta partisipasi dosen dalam kegiatan pengembangan kompetensi, seperti pendidikan dan pelatihan, sertifikasi, seminar, dan kegiatan ilmiah lainnya. Data diperoleh dari dokumen kepegawaian, laporan kinerja dosen, sistem informasi kepegawaian dan akademik, serta laporan pelaksanaan kegiatan yang relevan.

Evaluasi dilaksanakan dengan membandingkan kondisi capaian pengembangan karir dosen dengan target dan standar yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan jurusan dan program studi. Analisis dilakukan tidak hanya pada aspek kuantitatif, seperti jumlah dosen yang mengalami kenaikan jabatan fungsional atau kepangkatan, tetapi juga pada aspek kualitatif yang mencakup peningkatan kompetensi, produktivitas tridharma, serta kontribusi dosen terhadap penguatan kinerja akademik dan kelembagaan. Evaluasi ini juga mempertimbangkan faktor ketepatan waktu, keberlanjutan program, serta relevansi kegiatan pengembangan karir dengan kebutuhan institusi.

Dalam rangka memperoleh hasil evaluasi yang komprehensif, kegiatan Monev dilengkapi dengan koordinasi dan klarifikasi bersama dosen dan pimpinan jurusan. Proses ini bertujuan untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pengembangan karir dosen, baik yang bersifat administratif, kebijakan, maupun keterbatasan sumber daya. Selain itu, klarifikasi juga digunakan untuk menggali praktik baik (best practices) serta peluang pengembangan yang dapat dioptimalkan pada periode selanjutnya. Hasil monitoring dan evaluasi selanjutnya dianalisis dan dirangkum dalam bentuk laporan yang sistematis dan informatif. Temuan Monev digunakan sebagai dasar dalam penyusunan rekomendasi dan rencana tindak lanjut yang berorientasi pada peningkatan efektivitas program pengembangan karir dosen, penyempurnaan kebijakan internal, serta penguatan tata kelola sumber daya dosen yang transparan, akuntabel, dan berkelanjutan. Dengan metode pelaksanaan yang terstruktur dan berbasis data, kegiatan monitoring dan evaluasi diharapkan mampu mendukung pengembangan karir dosen secara optimal serta berkontribusi terhadap peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi.

HASIL PELAKSANAAN

a. Peta Sumberdaya Dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan

Berikut merupakan data peta sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan per tahun 2025:

Tabel 1. Sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025

No.	Nama Dosen	Pendidikan Terakhir	Jabatan Fungsional	Bidang Ilmu	Pangkat/Golongan	Status ASN
1	Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi, DEA	S3	Guru Besar	Pencemaran Laut dan Bioremediasi Kelautan	Pembina Utama Madya/IVd	PNS
2	Dr. Dony Apdillah, S.Pi, M.Si	S3	Asisten Ahli	Akustik Kelautan	X	PPPK
3	Dr. Arief Pratomo, S.T, M.Si	S3	Asisten Ahli	Biosistematika dan Biodiversitas Laut	X	PPPK
4	Aditya Hikmat Nugraha, S.IK, M.Si	S2	Lektor Kepala	Biologi Laut	Penata Tingkat I/IIId	PNS
5	Fadhliyah Idris, S.Pi, M.Si	S2	Lektor	Kimia Laut	Penata Tingkat I/IIId	PNS
6	Ita Karlina, S.Pi, M.Si	S2	Lektor	Ekologi Laut Tropis	Penata Tingkat I/IIId	PNS
7	Mario Putra Suhana, S.Pi, M.Si	S2	Lektor	Oseanografi Fisika	Penata/IIIc	PNS
8	Try Febrianto, S.Pi, M.Si	S2	Lektor	Telemetry Kelautan	Penata/IIIc	PNS
9	Rika Anggraini, S.Pi, M.Si	S2	Lektor	Ekobiologi Laut	Penata/IIIc	PNS
10	Jelita Rahma Hidayati, S.Kel, M.Si	S2	Lektor	Bioprospeksi Kelautan	Penata/IIIc	PNS
11	Esty Kurniawati, S.Pi, M.Si	S2	Asisten Ahli	Penginderaan Jauh Kelautan	Penata Muda Tingkat I/IIIb	PNS
12	Asep Ma'mun, S.Pi, M.Si	S2	Asisten Ahli	Teknologi Eksplorasi Kelautan	Penata Muda Tingkat I/IIIb	PNS
13	Rika Kurniawan, S.Pi, M.Si	S2	Asisten Ahli	Koralogi	X	PPPK
14	Falmi Yandri, S.Pi, M.Si	S2	Asisten Ahli	Bioekologi Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	X	PPPK
15	Chandra Joei Koenawan, S.Pi, M.Si	S2	Asisten Ahli	Toksikologi Kelautan	X	PPPK
16	Indah Kartika, S.Kel, M.Si	S2	Asisten Ahli	Pemetaan dan Penginderaan Jauh Kelautan	Penata Muda Tingkat I/IIIb	PNS
17	Muhammad Fajar Fajri Fardilah, S.Pi, M.Si	S2	Tenaga Pengajar	Teknologi Sumberdaya Ikan dan Lingkungan	Penata Muda Tingkat I/IIIb	PNS
18	M. Johar Rudin, S.Pi, M.Si	S2	Tenaga Pengajar	Teknologi dan Rekayasa Alat Penangkapan Ikan	Penata Muda Tingkat I/IIIb	PNS
19	R. Fathul Rahman, S.Pi, M.Si	S2	Asisten Ahli	Biokimia Hasil Perikanan	Penata Muda Tingkat I/IIIb	PNS

b. Rencana Program Pengembangan Karir Sumberdaya Dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan

Berikut adalah rencana program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025:

Tabel 2. Rencana program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025

No.	Program Pengembangan	Kondisi Eksisting	Target Pengembangan
1	Dosen Memiliki NIDN/NUPTK	15 dari 19 orang dosen Jurusan ITK sudah memiliki NIDN/NUPTK	Menambah 4 orang dosen memiliki NIDN/NUPTK an. Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardillah, M. Johar Rudin dan R. Fathul Rahman
2	Dosen Memiliki Sertifikat PEKERTI/AA	15 dari 19 orang dosen sudah memiliki sertifikat PEKERTI/AA	Menambah 4 orang dosen memiliki sertifikat PEKERTI/AA an. Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardillah, M. Johar Rudin dan R. Fathul Rahman
3	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Asisten Ahli	4 dari 19 orang dosen belum memiliki jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli	Menambah 2 orang dosen memiliki jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli an. Indah Kartika dan R. Fathul Rahman
4	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Lektor	1 dari 19 orang dosen sudah eligible untuk naik jabatan fungsional ke Lektor	Menambah 1 orang dosen dengan jabatan fungsional Lektor an. Rika Kurniawan
5	Dosen Naik Pangkat Golongan ke IIIc/XI	3 dari 8 orang Lektor memiliki pangkat/golongan IIId dan 5 dari 8 orang Lektor memiliki pangkat/golongan IIIc/XI	Menambah 1 orang dosen dengan pangkat/golongan XI an. Rika Kurniawan
6	Dosen Naik Pangkat Golongan ke IIId/XII	3 dari 19 orang dosen Jurusan ITK memiliki pangkat/golongan IIId/XII	Tidak ada target pada tahun ini karena belum ada dosen yang eligible untuk kenaikan pangkat/golongan ke IIId/XII
7	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Lektor Kepala	3 dari 19 orang dosen sudah eligible untuk kenaikan jabatan fungsional ke Lektor Kepala an. Ita Karlina, Aditya Hikmat Nugraha dan Fadhliyah Idris	Menambah 2 orang Lektor Kepala an. Aditya Hikmat Nugraha dan Fadhliyah Idris
8	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Guru Besar	1 dari 19 orang dosen memiliki jabatan fungsional sebagai Guru Besar	Tidak ada target pada tahun ini karena belum ada dosen yang eligible untuk kenaikan jabatan fungsional ke Guru Besar
9	Dosen Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional (Sertifikasi Dosen)	6 dari 19 orang dosen sudah eligible untuk mengikuti sertifikasi dosen	6 orang dosen bisa mengikuti sertifikasi dosen an. Mario Putra Suhana, Jelita Rahma Hidayati, Try Febrianto, Rika Kurniawan, Asep Ma'mun dan Esty Kurniawati
10	Dosen Melanjutkan/Menyelesaikan Studi Doktorat	6 dari 19 orang dosen berpeluang untuk	6 orang dosen dapat melanjutkan studi doktorat an. Try Febrianto, Aditya

No.	Program Pengembangan	Kondisi Eksisting	Target Pengembangan
		melaksanakan studi doktoral	Hikmat Nugraha, Fadhliah Idris, Esty Kurniawati, Indah Kartika dan R. Fathul Rahman

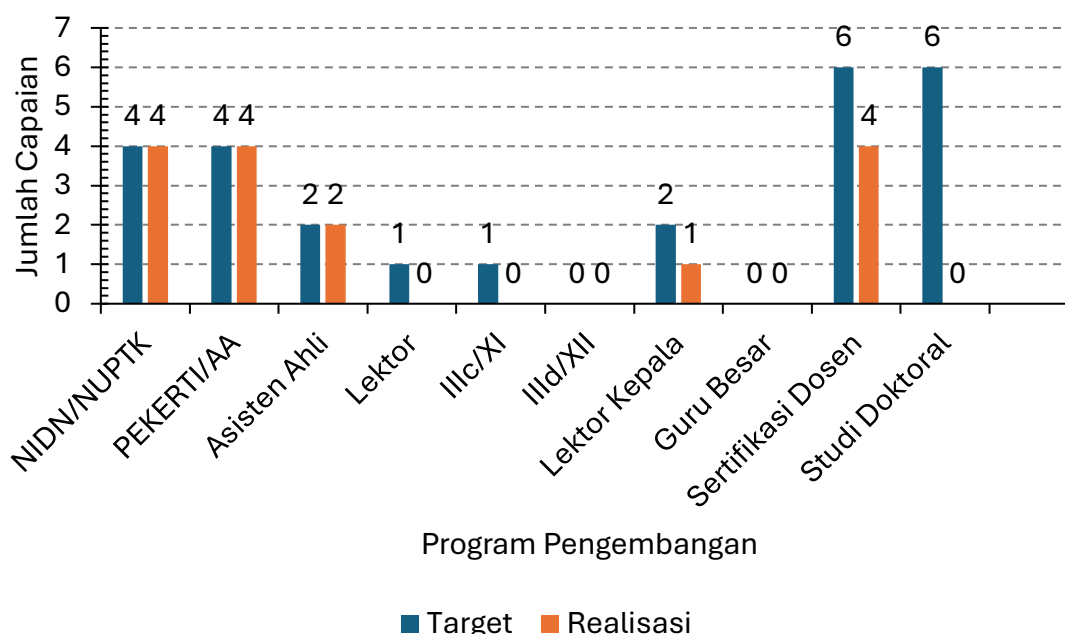
c. Realisasi Program Pengembangan Karir Sumberdaya Dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan

Berikut adalah realisasi program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025:

Tabel 3. Realisasi program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan tahun 2025

No.	Program Pengembangan	Target Pengembangan	Realisasi	Persentase Capaian (%)
1	Dosen Memiliki NIDN/NUPTK	Menambah 4 orang dosen memiliki NIDN/NUPTK an. Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardillah, M. Johar Rudin dan R. Fathul Rahman	4 orang dosen an. Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardilah, M. Johar Rudin dan R. Fathul Rahman telah mendapatkan NUPTK pada bulan Februari dan bulan Juli tahun 2025	100
2	Dosen Memiliki Sertifikat PEKERTI/AA	Menambah 4 orang dosen memiliki sertifikat PEKERTI/AA an. Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardillah, M. Johar Rudin dan R. Fathul Rahman	4 orang dosen an. Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardilah, M. Johar Rudin dan R. Fathul Rahman telah mendapatkan sertifikat PEKERTI pada bulan Januari dan Oktober tahun 2025	100
3	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Asisten Ahli	Menambah 2 orang dosen memiliki jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli an. Indah Kartika dan R. Fathul Rahman	2 orang dosen an. R. Fathul Rahman dan Indah Kartika telah memiliki jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli pada bulan Oktober dan November tahun 2025	100
4	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Lektor	Menambah 1 orang dosen dengan jabatan fungsional Lektor an. Rika Kurniawan	-	0
5	Dosen Naik Pangkat Golongan ke IIIc/XI	Menambah 1 orang dosen dengan pangkat/golongan XI an. Rika Kurniawan	-	0
6	Dosen Naik Pangkat Golongan ke IIId/XII	Tidak ada target pada tahun ini karena belum	Tidak ada target pada tahun ini karena	-

No.	Program Pengembangan	Target Pengembangan	Realisasi	Persentase Capaian (%)
		ada dosen yang eligible untuk kenaikan pangkat/golongan ke IIIId/XII	belum ada dosen yang eligible untuk kenaikan pangkat/golongan ke IIIId/XII	
7	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Lektor Kepala	Menambah 2 orang Lektor Kepala an. Aditya Hikmat Nugraha dan Fadhliyah Idris	1 orang dosen telah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala an. Aditya Hikmat Nugraha pada bulan Juni tahun 2025	50
8	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Guru Besar	Tidak ada target pada tahun ini karena belum ada dosen yang eligible untuk kenaikan jabatan fungsional ke Guru Besar	Tidak ada target pada tahun ini karena belum ada dosen yang eligible untuk kenaikan jabatan fungsional ke Guru Besar	-
9	Dosen Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional (Sertifikasi Dosen)	6 orang dosen bisa mengikuti sertifikasi dosen an. Mario Putra Suhana, Jelita Rahma Hidayati, Try Febrianto, Rika Kurniawan, Asep Ma'mun dan Esty Kurniawati	4 orang dosen telah lulus sertifikasi dosen an. Mario Putra Suhana, Jelita Rahma Hidayati, Esty Kurniawati dan Try Febrianto pada bulan September tahun 2025	67
10	Dosen Melanjutkan/Menyelesaikan Studi Doktorat	6 orang dosen dapat melanjutkan studi doktorat an. Try Febrianto, Aditya Hikmat Nugraha, Fadhliyah Idris, Esty Kurniawati, Indah Kartika dan R. Fathul Rahman	-	0



Gambar 1. Rasio target dengan realisasi program pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan ITK tahun 2025

d. Bentuk Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan dilaksanakan sebagai instrumen pengendalian mutu internal untuk menilai tingkat efektivitas perencanaan, pelaksanaan, dan capaian program pengembangan karir dosen selama Tahun 2025. Proses monitoring difokuskan pada keterlaksanaan program sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan, sementara evaluasi diarahkan pada analisis kesenjangan antara target dan realisasi, serta identifikasi faktor struktural dan individual yang mempengaruhi capaian pengembangan karir dosen.

Monitoring dilakukan secara berbasis dokumen dan kinerja aktual dosen dengan menelusuri indikator-indikator utama pengembangan karir, meliputi kepemilikan NIDN/NUPTK, sertifikat PEKERTI/AA, sertifikasi pendidik profesional, jabatan fungsional, pangkat/golongan, serta progres studi lanjut. Pendekatan ini memungkinkan jurusan untuk memastikan keabsahan data, konsistensi administrasi kepegawaian, serta ketepatan waktu pelaksanaan program. Monitoring juga berfungsi sebagai mekanisme deteksi dini terhadap potensi keterlambatan atau hambatan dalam proses pengembangan karir dosen, khususnya pada program yang mensyaratkan pemenuhan angka kredit dan kelengkapan dokumen pendukung.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program pengembangan karir dosen yang bersifat fundamental dan administratif, seperti pemenuhan NIDN/NUPTK, sertifikat PEKERTI/AA, serta pengangkatan jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli, berhasil mencapai target secara penuh. Capaian ini mengindikasikan bahwa dukungan kelembagaan dan efektivitas tata kelola administrasi jurusan telah berjalan dengan baik pada aspek pemenuhan prasyarat dasar karir dosen. Namun demikian,

capaian tersebut belum sepenuhnya diikuti oleh keberhasilan pada jenjang pengembangan karir yang lebih lanjut dan bersifat strategis.

Program pengembangan karir yang berkaitan dengan kenaikan jabatan fungsional ke Lektor, kenaikan pangkat golongan, serta pelaksanaan studi doktoral menunjukkan tingkat capaian yang rendah hingga nihil. Kondisi ini mencerminkan adanya kesenjangan kinerja yang cukup signifikan antara perencanaan dan realisasi, yang tidak hanya disebabkan oleh faktor individual dosen, tetapi juga oleh keterbatasan sistem pendampingan, perencanaan karir jangka menengah, serta belum optimalnya integrasi antara target pengembangan karir dosen dengan beban tridharma dan kebijakan institusional. Selain itu, capaian sertifikasi dosen yang belum optimal menunjukkan bahwa proses pengembangan karir dosen masih memerlukan penguatan pada aspek pembinaan, mentoring, dan fasilitasi teknis yang lebih intensif dan terstruktur.

Secara akademik, hasil monitoring dan evaluasi ini menegaskan bahwa pengembangan karir dosen di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan masih cenderung berorientasi pada pemenuhan kewajiban administratif, dan belum sepenuhnya berkembang ke arah strategi penguatan kapasitas akademik dan profesional dosen secara berkelanjutan. Oleh karena itu, hasil Monev ini tidak hanya berfungsi sebagai laporan capaian, tetapi juga sebagai dasar refleksi kelembagaan untuk melakukan pergeseran pendekatan pengembangan karir dosen dari sekadar compliance-based menuju performance-based development yang terintegrasi dengan visi pengembangan jurusan dan peningkatan mutu tridharma perguruan tinggi.

RENCANA TINDAK LANJUT

Rencana tindak lanjut disusun sebagai respons strategis atas temuan monitoring dan evaluasi pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan Tahun 2025, khususnya terhadap adanya ketimpangan capaian antara program pengembangan karir yang bersifat administratif dasar dengan program pengembangan karir lanjutan yang berorientasi pada penguatan kapasitas akademik dan profesional dosen. Rencana tindak lanjut ini diarahkan untuk menutup kesenjangan kinerja (performance gap), memperkuat tata kelola pengembangan karir dosen, serta mendorong keberlanjutan capaian pada periode berikutnya.

Sebagai tindak lanjut atas capaian sertifikasi dosen yang belum optimal, jurusan akan meningkatkan fasilitasi teknis dan pembinaan substansi melalui pendampingan terstruktur sejak tahap persiapan portofolio hingga evaluasi akhir. Pendampingan ini akan diintegrasikan dengan pengelolaan beban kerja dosen agar proses sertifikasi tidak terhambat oleh ketidakseimbangan antara tuntutan tridharma dan persiapan administratif. Selain itu, jurusan akan mendorong peningkatan kualitas luaran tridharma sebagai basis utama penguatan karir akademik dosen.

Secara kelembagaan, hasil Monev mendorong jurusan untuk melakukan pergeseran paradigma pengembangan karir dosen dari pendekatan administratif-komplians menuju pendekatan pengembangan berbasis kinerja dan kapasitas akademik. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut ini akan dijadikan bagian integral dari sistem penjaminan mutu internal dan perencanaan strategis jurusan, sehingga pengembangan karir dosen tidak bersifat reaktif, tetapi terencana, berkelanjutan, dan selaras dengan visi penguatan mutu tridharma perguruan tinggi.

Tabel 3. Bentuk rencana tindak lanjut terkait pengembangan karir dosen Jurusan ITK

No.	Program Pengembangan	Kondisi Eksisting Tahun 2025	Target Pengembangan Tahun 2026
1	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Asisten Ahli	2 dari 18 orang dosen belum memiliki jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli	Menambah 2 orang dosen memiliki jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli an. Muhammad Fajar Fajri Fardillah dan M. Johar Rudin
2	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Lektor	6 orang dosen eligible untuk naik jabatan fungsional ke Lektor	Menambah 6 orang dosen dengan jabatan fungsional Lektor an. Arief Pratomo, Falmi Yandri, Dony Apdillah, Esty Kurniawati, Asep Ma'mun dan Chandra Joei Koenawan
3	Dosen Naik Pangkat Golongan ke IIIc/XI	6 orang dosen eligible untuk naik pangkat golongan ke IIIc/XI	Menambah 6 orang dosen dengan pangkat golongan IIIc/XI an. Arief Pratomo, Falmi Yandri, Dony Apdillah, Esty Kurniawati, Asep Ma'mun dan Chandra Joei Koenawan
4	Dosen Naik Pangkat Golongan ke IIId/XII	1 orang dosen eligible untuk naik pangkat golongan ke IIId/XII	Menambah 1 orang dosen dengan pangkat/golongan IIId/XII an. Mario Putra Suhana

No.	Program Pengembangan	Kondisi Eksisting Tahun 2025	Target Pengembangan Tahun 2026
5	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Lektor Kepala	3 orang dosen eligible untuk naik jabatan fungsional ke Lektor Kepala	Menambah 2 orang Lektor Kepala an. Fadhliah Idris dan Mario Putra Suhana
6	Dosen Naik Jabatan Fungsional ke Guru Besar	1 dari 19 orang dosen memiliki jabatan fungsional sebagai Guru Besar	Tidak ada target pada tahun ini karena belum ada dosen yang eligible untuk kenaikan jabatan fungsional ke Guru Besar
7	Dosen Memiliki Sertifikat Pendidik Profesional (Sertifikasi Dosen)	2 orang dosen eligible untuk mengikuti sertifikasi dosen	2 orang dosen bisa mengikuti sertifikasi dosen an. Asep Ma'mun dan Rika Kurniawan
10	Dosen Melanjutkan/Menyelesaikan Studi Doktorat	3 orang dosen sedang menjalankan studi doktorat dan 8 orang dosen memungkinkan untuk melanjutkan studi doktorat	3 orang dosen dapat menyelesaikan studi doktorat an. Rika Kurniawan, Falmi Yandri dan Chandra Joei Koenawan; 8 orang dosen dapat melanjutkan studi doktorat an. Try Febrianto, Aditya Hikmat Nugraha, Fadhliah Idris, Esty Kurniawati, Indah Kartika, Muhammad Fajar Fajri Fardillah dan M. Johar Rudin

PENUTUP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pengembangan karir sumberdaya dosen Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa secara umum pelaksanaan program pengembangan karir dosen telah berjalan dengan capaian yang bervariasi. Program pengembangan karir yang bersifat administratif dasar, seperti pemenuhan NIDN/NUPTK, sertifikat PEKERTI/AA, serta pengangkatan jabatan fungsional pertama sebagai Asisten Ahli, menunjukkan capaian yang optimal dan mencerminkan efektivitas dukungan tata kelola administrasi jurusan.

Namun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan bahwa pengembangan karir dosen pada jenjang lanjutan, khususnya kenaikan jabatan fungsional ke Lektor dan Lektor Kepala, kenaikan pangkat golongan, sertifikasi dosen, serta pelaksanaan studi doktoral, masih belum mencapai target yang ditetapkan. Kondisi ini mengindikasikan adanya kesenjangan antara perencanaan dan realisasi program, yang dipengaruhi oleh faktor individual dosen maupun faktor kelembagaan, seperti keterbatasan sistem pendampingan, perencanaan karir jangka menengah, dan integrasi kebijakan pengembangan karir dengan beban tridharma.

Rencana tindak lanjut yang telah dirumuskan dalam laporan ini menjadi komitmen jurusan untuk memperbaiki dan memperkuat sistem pengembangan karir dosen secara lebih terarah, terukur, dan berkelanjutan. Pergeseran pendekatan dari pemenuhan administratif menuju pengembangan berbasis kinerja dan kapasitas akademik diharapkan mampu mendorong percepatan karir dosen sekaligus meningkatkan mutu penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

Akhirnya, laporan monitoring dan evaluasi ini diharapkan tidak hanya berfungsi sebagai dokumen pelaporan, tetapi juga sebagai instrumen refleksi dan perbaikan berkelanjutan dalam pengelolaan sumberdaya dosen. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kelautan berkomitmen untuk menjadikan hasil Monev sebagai dasar pengambilan keputusan strategis guna mewujudkan jurusan yang unggul, adaptif, dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.

Tanjungpinang, Desember 2025
Ketua Jurusan ITK,



Dr. Arief Pratomo, S.T, M.Si
NIPPPK 197004162021211004